



**DIPARTIMENTO: LETTERE – CURRICOLO DI GEOGRAFIA**  
**CLASSE: PRIMA**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<p>Si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.</p> <p>Utilizza le conoscenze acquisite per orientarsi nella realtà e creare carte mentali relative a spazi noti.</p> <p>Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali, d'epoca e satellitari, grafici e dati statistici, per orientarsi nel tempo e nello spazio.</p> <p>Riconosce gli elementi morfologici e comprende l'interazione uomo-ambiente, individuandone i rapporti di connessione.</p>	<p>Orientarsi sulle carte in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche.</p> <p>Leggere ed interpretare vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione</p> <p>Interpretare e confrontare paesaggi italiani ed europei</p>	<p>Morfologia del territorio europeo e confronto con quello italiano; fasce climatiche; i settori economici; demografia.</p>	<p>Saper esporre in modo corretto e logico, usando il linguaggio specifico.</p> <p>Saper riconoscere l'interdipendenza uomo-ambiente.</p> <p>Saper usare gli strumenti specifici della disciplina</p>



**DIPARTIMENTO: LETTERE – CURRICOLO DI GEOGRAFIA**  
**CLASSE: SECONDA**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
Utilizza le conoscenze acquisite per orientarsi nella realtà.  Riconosce gli elementi morfologici e comprende l'interazione uomo-ambiente, individuandone i rapporti di connessione. Conosce gli aspetti fisico-antropici, socio-economico e politico degli Stati europei.	Interpreta gli assetti territoriali dei principali Paesi europei in relazione alla loro evoluzione storico-politico ed economica.	Conoscenza degli aspetti fisico-antropici, socio-economico-politico dei principali Stati europei.  Conoscenza delle tappe fondamentali del processo di formazione dell'UE e delle sue principali istituzioni.	Saper esporre in modo corretto e logico, usando il linguaggio specifico. Saper riconoscere l'interdipendenza uomo-ambiente e l'evoluzione storico-geografica nel tempo dei principali Stati europei.  Saper usare gli strumenti specifici della disciplina



**DIPARTIMENTO: LETTERE – CURRICOLO DI GEOGRAFIA**  
**CLASSE: TERZA**

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
Interpreta e confronta alcuni caratteri dei paesaggi europei ed extraeuropei anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.  Analizza i nessi di causa –effetto tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.	Interpreta gli assetti territoriali dei principali Paesi extraeuropei in relazione alla loro evoluzione storico-politico ed economica.  Conosce temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale, progettandone esempi di valorizzazione.	Conoscenza degli aspetti fisico-antropici, socio-economico-politico dei principali Stati extraeuropei.  Conoscenza delle tappe fondamentali del processo di formazione delle principali istituzioni mondiali	Individuare in modo autonomo aspetti e problemi dell'interazione uomo-ambiente nel tempo e nello spazio Confrontare le caratteristiche economico-sociali e politiche del territorio extraeuropeo; operare confronti tra realtà geo-politiche diverse.